

برنامه ریزی استراتژیک گروه علوم آزمایشگاهی

فهرست

- برنامه استراتژیک
- ارزش های جهت دهنده
- چشم انداز
- رسالت
- رسالت گروه علوم آزمایشگاهی
- اهداف
- ارزش ها (Values)
- نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها (SWOT)

*** برنامه استراتژیک**

مبنای عملکرد گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی دانشکده علوم پزشکی قاین با پشتوانه ی نیروی انسانی متعهد و متخصص و نو آور، در راستای ارزش های اسلامی ایرانی حاکم بر جامعه و به عنوان یکی از حوزه های دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، در راستای تحقق مأموریت دانشگاه که همانا حرکت به سمت تعالی در آموزش، پژوهش و مسئولیت پذیری اجتماعی و پیشرفت دانشگاه در سطح ملی است، قرار دارد.

*** ارزش های جهت دهنده**

اخلاق گرایی به معنای پرورش دانشجویانی شایسته که به اصول اخلاقی پایبند باشند و به دنبال نوآوری در عرصه نظری، پژوهشی و بالینی باشند، در این دانشکده مورد توجه است. حفظ کرامت انسانی و عدالت محوری در آموزش دانشجویان و امانت داری در حوزه خدمات ارائه شده به بیماران در آزمایشگاه تشخیص طبی مورد توجه قرار می گیرد. ایجاد روحیه مسئولیت پذیری در دانشجویان از طریق آموزش پنهان توسط عملکرد اساتید و مدیران آموزشی در پرورش دانشجویانی مسئول و پاسخگو نقش دارد. آینده نگری و مشورت جهت برنامه ریزی برای ایجاد و ارتقای یادگیری مادام العمر در دانشجویان انجام می شود. مقوله عدالت در ارایه مراقبت جهت رفع نیازهای سلامتی جامعه ، دفع ضرر و جلب منفعت مددجویان در فرآیندهای یاددهی یادگیری مورد توجه ویژه است.

*** چشم انداز**

مدیریت در کلان منطقه نه در بین دانشکده های علوم پزشکی و پیراپزشکی در سایه ی اخلاق و رفتار حرفه ای، در برنامه ۵ ساله آتی

*** رسالت گروه**

رسالت آموزشی: تربیت و توانمند سازی دانش آموختگان رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی جهت ارائه خدمات آزمایشگاهی در حیطه های تشخیصی و تحقیقاتی

رسالت پژوهشی: توسعه و گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان به منظور گسترش مرزهای دانش در حوزه علوم پایه پزشکی از طریق انجام تحقیقات مولکولی و بالینی در زمینه سلامت و بیماری در جامعه به ویژه تحقیقات بین حرفه ای با هدف ارتقاء سطح سلامت جامعه

رسالت بالینی: تربیت دانش آموختگان علوم آزمایشگاهی با مهارت های علمی و عملی مناسب به منظور ارائه خدمات آزمایشگاهی به تمامی اقشار جامعه در حوزه خدمات پاراکلینیکال و نیز پرورش بینش و نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود

*** اهداف گروه علوم آزمایشگاهی**

۱. ارتقاء صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر علوم آزمایشگاهی
۲. ارتقاء کیفیت آموزش عملی ترم های قبل از عرصه علوم آزمایشگاهی
۳. ارتقاء کیفیت آموزش نظری و عملی دروس مربوط به گروه
۴. توسعه و بهبود فرایند آموزش مجازی با تاکید بر روش های نوین آموزش الکترونیک
۵. توسعه و ارتقای ارزشیابی آموزشی
۶. توانمند سازی و ارتقاء توسعه فردی اساتید گروه
۷. توسعه همکاری های بین مرکزی و بین دانشگاهی
۸. توسعه و ارتقای ارائه خدمات جامعه نگر
۹. مدیریت و برنامه ریزی برنامه های آموزشی در شرایط تهدید مانند همه گیری بیماری های عفونی و غیر عفونی
۱۰. برنامه ریزی برای توسعه فعالیت های پژوهشی

* ارزش ها (Values)

۱. توجه به فرهنگ اسلامی ایرانی و مسیر تعالی نفس جهت حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی
۲. شفافیت و پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
۳. رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
۴. کار گروهی و تشریک مساعی در تمامی سطوح
۵. تقویت مهارت حل مسئله در فعالیت های استراتژیک
۶. تفکر نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
۷. پاسخ گویی به نیازهای اجتماع
۸. تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی
۹. توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کادر آموزشی و تقویت و توسعه مشارکت آنان
۱۰. ثبات و استمرار احترام به ذینفعان

* نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها (SWOT)

نقاط قوت

۱. وجود روند روبه رشد ارتقا مرتبه اعضای هیئت علمی گروه
۲. وضعیت مطلوب اعضای هیئت علمی گروه در حوزه پژوهش و چاپ مقالات و کتاب ها در نمایه های معتبر بین المللی
۳. وجود سیستم ها هم آوا، نوید، اتوماسیون و آموزش الکترونیک
۴. فعال بودن وب سایت آموزشی دانشکده و صفحه گروه
۵. وجود مراکز مهارت های بالینی در دانشکده و بیمارستان
۶. وجود آزمایشگاه های مجهز و بهره مندی از آزمایشگاه مطالعات تجربی و حیوانات آزمایشگاهی در دانشکده و بیمارستان
۷. به روز سازی مستمر وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی
۸. فعال بودن فرآیند پیشرفت تحصیلی دانشجویان و ارزشیابی اساتید
۹. تاکید و انجام روش های آموزشی مبتنی بر شبیه سازی
۱۰. ارتباط مناسب آکادمیک ملی و بین المللی

نقاط ضعف

۱. عدم تناسب تعداد اعضای هیئت علمی متناسب با نیازمندی های رشته
۲. بالا بودن حجم فعالیت های آموزشی گروه
۳. کمبود نسبی تجهیزات آزمایشگاهی
۴. مشکلات ارتباط فعالیت های پژوهشی در آزمایشگاه و کاربرد ان ها در بالین

فرصت ها

۱. وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان راهنما جهت تدوین و هدایت
۲. برنامه استراتژیک: سیاستگذاری وزارت متبوع و دانشگاه و کلان منطقه ۹ بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
۳. سیاستگذاری دانشگاه و دانشکده مبتنی بر ارتقا فعالیت های آموزشی و پژوهشی اساتید دانشگاه
۴. توجه عمومی جامعه بر اهمیت و ارزش رشته تحصیلی

تهدیدها

۱. محدود و نامشخص بودن زمان اجرای تعهدات و اعتبارات مالی دانشگاه و وزارت متبوع در زمینه توسعه کمی و کیفی گروه آموزشی
۲. نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضا هیئت علمی
۳. کند بودن و عدم تناسب تعداد مجوزهای جذب هیئت علمی

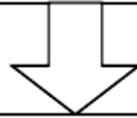
* اولویت های پژوهشی گروه

۱. مطالعات سلولی و سلول درمانی و کاربرد آن ها در درمان بیماری های مزمن عفونی و غیر عفونی
۲. ژن درمانی و کاربرد آن ها در درمان بیماری های مزمن عفونی و غیر عفونی
۳. بررسی اثر عصاره های گیاهان دارویی به ویژه گیاهان دارویی بومی استان و شهرستان بر جنبه های مختلف بیماری های مزمن عفونی و غیر عفونی در محیط درون تنی و برون تنی
۴. بررسی جنبه های مولکولی و بالینی در پیشگیری، تشخیص، درمان و غربال گری بیماری های عفونی و غیر عفونی
۵. ایمونوتراپی و وایروتراپی در محیط درون تنی و برون تنی بیماری های مختلف
۶. تاثیر بیان ژن های مختلف بر روند بیماری های واگیر و غیر واگیر
۷. ایمونژنتیک
۸. مطالعات درون تنی و برون تنی در حوزه سرطان
۹. بررسی عوامل آزمایشگاهی ایجاد کننده و شدت دهنده در بروز بیماری های متابولیک
۱۰. جنبه های بالینی و مولکولی هپاتیت های ویروسی
۱۱. جنبه های بالینی و مولکولی عفونت HIV
۱۲. ژن درمانی در زمینه انواع بدخیمی ها و عفونت های ویروسی
۱۳. آنالیز های بیوانفورماتیک در حوزه عفونت های ویروسی
۱۴. مطالعه در زمینه عوامل بیماری زای ویروسی مختلف

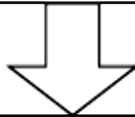
برنامه عملیاتی گروه علوم آزمایشگاهی

گام‌های تدوین برنامه عملیاتی

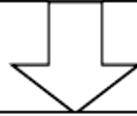
بررسی اهداف در برنامه تحول آموزش و برنامه عملیاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



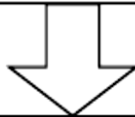
بررسی اهداف کلان دانشگاه



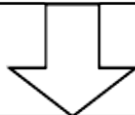
تلفیق اهداف کلان دانشگاه و برنامه تحول و تدوین چارچوب برنامه عملیاتی



ارائه چارچوب برنامه عملیاتی به جهت بررسی و تصویب



اجرا و پایش منظم برنامه



ارائه بازخورد و ارزشیابی پایان سال

۱. اهداف

* اهداف کلی گروه علوم آزمایشگاهی

۱. ارتقاء صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر علوم آزمایشگاهی
۲. ارتقاء کیفیت آموزش عملی ترم های قبل از عرصه علوم آزمایشگاهی
۳. ارتقاء کیفیت آموزش نظری و عملی دروس مربوط به گروه
۴. توسعه و بهبود فرایند آموزش مجازی با تاکید بر روش های نوین آموزش الکترونیک
۵. توانمند سازی و ارتقاء توسعه فردی اساتید گروه
۶. توسعه همکاری های بین مرکزی و بین دانشگاهی
۷. برنامه ریزی برای توسعه فعالیت های پژوهشی

اهداف و برنامه های ارائه شده حداقل برنامه هایی هستند که در طول مدت دو سال تداوم در هر نیمسال خواهند داشت.

هدف کلی						
۱. ارتقاء صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر علوم آزمایشگاهی						
اهداف اختصاصی:						
ارزشیابی و اطمینان از حداقل صلاحیت دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی برای ورود به کارورزی عرصه هدایت و نظارت و ارتقاء فرایند اجرایی کارورزی در عرصه دانشجویان سال آخر علوم آزمایشگاهی						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش
۱	برگزاری وبینار آموزشی برای آشنایی دانشجویان با نحوه برگزاری آزمون	مدیر گروه / معاون آموزشی	اواسط هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> هماهنگی برای برگزاری وبینار اعلام تاریخ برگزاری وبینار توضیح چک لیستهای ارزشیابی 	تعداد کارگاه های برگزار شده
۲	برنامه ریزی برای معرفی اهداف و فرایند اجرایی کارورزی در عرصه	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جلسه توجیهی با دانشجویان انجام هماهنگی برگزاری کارگاه و وبینار آموزشی با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده، مدیریت آزمایشگاه و سوپروایزر آموزشی در مراکز پزشکی مربوطه برگزاری چند سخنرانی آموزشی مبتنی بر نیاز 	انجام گزارش و مستندات
۳	فعالیت در راستای بهبود و ارتقاء کیفیت برنامه کارورزی در عرصه و برنامه ریزی و	مدیر گروه و اعضای گروه	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری وبینار آماده سازی ورود به عرصه و توضیحات مبسوط برگزاری کارگاه آموزشی تست های تشخیص طبی برگزاری کارگاه گزارش نتایج آزمایشگاهی و تفسیر آن 	گزارش های ارسالی برای ریاست و معاونت آموزشی دانشکده

						اجرای مداخلات آموزشی برای تقویت توانمندی شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دانشجویان	
		<ul style="list-style-type: none"> • دریافت برنامه ماهیانه دانشجویان مستقر در بخش های مختلف آزمایشگاه • استخراج برنامه زمانبندی دانشجویان مستقر در هر بخش • تنظیم برنامه بازدید اساتید بر اساس تراکم دانشجویان • ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان 	پایان هر نیم سال تحصیلی	ابتدای هر نیم سال	مدیر گروه و مسئول واحد های کارورزی در عرصه	هدایت نظارت و ارزشیابی تکوینی و تراکمی دانشجویان در کارورزی عرضه	۴

هدف کلی

۲. ارتقاء کیفیت آموزش عملی ترم های قبل از عرصه علوم آزمایشگاهی

اهداف اختصاصی:

ارزشیابی و اطمینان از حداقل صلاحیت دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی پیش ورود به کارورزی عرصه هدایت و نظارت و ارتقاء فرایند اجرایی کلاس های تئوری و عملی دانشجویان علوم آزمایشگاهی شناسایی مستمر نقاط قوت وضعف فرایند اجرایی آموزش افزایش همکاری مسوولین پرستاری بیمارستان های آموزشی با گروه در جهت فراهم سازی بستر مناسب تر برای آموزش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	هدایت کارآموزی های ترم ۳ و کلاس های عملی به سمت آموزش کاربردی تست های تشخیصی	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> تشکیل جلسه با اساتید گروه و تاکید بر ضرورت اجرای فرایند آموزشی منطبق با کریکولوم آموزشی بازدید های منظم در کارآموزی ها در طول ترم ۳ تحصیلی انتقال نقاط قوت وضعف کارآموزی ها به اساتید مربوطه پیگیری اصلاحات در فرایند آموزش هماهنگی با نماینده دانشجویان و تعیین زمان جلسه با نمایندگان هر ترم تحصیلی 	مستندات زمانبندی برنامه کارگاه و صورتجلسات و مکاتبات اتوماسیون	
۲	اختصاص ۲ نمره از نمره کارآموزی به آزمون ورودی بخش، به منظور ملزم نمودن دانشجویان به مطالعه و حضور با آمادگی در کارآموزی	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> لحاظ کردن نمره آزمون ورودی در لاگ بوک اطلاع رسانی به نمایندگان دانشجویان قبل از شروع ترم بعد برای اطلاع رسانی به کلیه دانشجویان 	صورتجلسه ها و گزارش مدیر گروه	

هدف کلی

۳. ارتقاء کیفیت آموزش نظری و عملی دروس مربوط به گروه

اهداف اختصاصی:

ارتقاء کیفیت فرایند تدریس دروس نظری گروه

ارتقاء کیفیت فرایند تدریس دروس عملی گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	- نظرخواهی از دانشجویان در طول مدت و پایان ترم تحصیلی در مورد ویژگیهای تدریس اساتید و رضایت از نحوه تدریس - طرح نقطه نظرات دانشجویان در جلسه شورای گروه - درخواست از اساتید برای برنامه ریزی بر بازنگری در روش های تدریس و بکارگیری بیشتر روش های تدریس دانشجو محور - انتقال نظرات دانشجویان به صورت خصوصی به برخی اساتید	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">تشکیل جلسه با نمایندگان و دانشجویان منتخب هر ترم تحصیلیتشکیل جلسه شورای گروه و انتقال نقطه نظرات دانشجویانتشکیل جلسه با اساتید به صورت جداگانه و انتقال نقطه نظرات دانشجویاناعلام برنامه زمانبندی کارگاههای توانمند سازی اساتید به اساتید گروه	صورتهجلسات و مکاتبات اتوماسیون	

<p>صورتجلسه ها و گزارش مدیرگروه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • هماهنگی با نماینده دانشجویان ترم های ۱ و ۲ برای تعیین زمان جلسه • بازدید از کلاس های عملی در طول ترم تحصیلی • بازدید های منظم در طول ترم تحصیلی بعدی در کلاس های دروس عملی 	<p>پایان هر نیم سال تحصیلی</p>	<p>ابتدای هر نیم سال</p>	<p>مدیر گروه/ معاون آموزشی</p>	<p>۲</p> <p>جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف از جمله دانشجویان، مسئول آزمایشگاه و اساتید دروس عملی</p> <p>- برگزاری دوره بازآموزی فردی برای اساتیدی که برای اولین بار تدریس دروس عملی به ایشان واگذار شده بود</p> <p>- جمع آوری مجدد اطلاعات و شناسایی مشکلات نیازمند بررسی مجدد</p> <p>- برگزاری جلسه با تمامی مدرسین دروس عملی برای طرح مشکلات و نارسایی ها و رسیدن به راهکارهای عملی مورد توافق جمع</p>
---	--	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	---

هدف کلی

۴. توسعه و بهبود فرایند آموزش مجازی با تاکید بر روش های نوین آموزش الکترونیک

اهداف اختصاصی:

توسعه و بهبود آموزش مجازی دروس نظری

توسعه و بهبود آموزش مجازی دروس عملی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	ارائه بخشی از دروس مقطع کارشناسی بصورت مجازی	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">برگزاری جلسه با اساتید و کارگاه های توانمندسازی اساتید جهت ارتقای مهارتهای ارائه آموزش مجازی	تعداد محتوای جلسات مجازی	
۲	نظرخواهی از دانشجویان در ارتباط با آموزش مجازی جهت تبیین چالش های آموزش مجازی	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">برگزاری جلسات مجازی با دانشجویان	نتایج نظر سنجی	
۳	نظرخواهی از اساتید در ارتباط با آموزش مجازی جهت تبیین چالش های آموزش مجازی	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">برگزاری جلسات حضوری و مجازی با اساتید	نتایج نظر سنجی	

هدف کلی

۵. توانمندسازی و ارتقاء توسعه فردی اساتید گروه

اهداف اختصاصی:

توانمندسازی اساتید در آموزش دروس نظری

توانمندسازی اساتید در آموزش دروس عملی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	نیازسنجی از اعضای هیات علمی گروه در خصوص توانمندسازی	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> ارسال فرم نیازسنجی از طریق گروه 	نیازسنجی های انجام شده	
۲	برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه های توانمندسازی بر اساس نیازسنجی انجام شده	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> برنامه ریزی برای اجرا، انجام هماهنگی با اساتید، اطلاع رسانی به اساتید برای شرکت در کارگاه از طریق ارسال ایمیل انجام هماهنگی برای کارگاه حضوری و مجازی 	تعداد کارگاه های برگزار شده	
۳	برنامه ریزی برای شرکت همکاران جدید الورد گروه در کلاس های توانمندسازی زبان انگلیسی	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> اطلاع رسانی برای شرکت در کلاس های توانمندسازی زبان انگلیسی 	تعداد کارگاه های برگزار شده	

هدف کلی

۶. توسعه همکاری های بین مرکزی و بین دانشگاهی

اهداف اختصاصی:

توسعه همکاری های بین مرکزی
توسعه همکاری های بین دانشگاهی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	توجیه اعضای هیات علمی گروه در جهت لزوم تعاملات علمی با سایر مراکز علمی و آموزشی داخل و خارج از کشور	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">برنامه ریزی برای اجرا، انجام هماهنگی با اساتید، اطلاع رسانی به اساتید	تعداد جلسات برگزار شده	
۲	انعقاد تفاهم نامه های همکاری آموزشی و پژوهشی بین مرکزی و بین دانشگاهی	مدیر گروه/ معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">استعلام توانایی های آموزشی و پژوهشی سایر مراکزمعرفی زیرساخت ها، تجهیزات و توانایی های علمی و پژوهشی گروه به سایر مراکز علمیهماهنگی جهت برگزاری جلسات بین مرکزی	تعداد تفاهم نامه های منعقد شده	

هدف کلی

۷. برنامه ریزی برای توسعه فعالیت های پژوهشی

اهداف اختصاصی:

توسعه و برنامه ریزی برای ارتقای فعالیتهای پژوهشی همکاران گروه
توسعه و برنامه ریزی برای ارتقای فعالیتهای پژوهشی دانشجویان علوم آزمایشگاهی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش	ملاحظات
۱	نظارت بر ثبت فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی در سامانه پژوهان	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> هماهنگی با اساتید برای تکمیل و ثبت فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی در سامانه پژوهان 	نامه های ارسالی	
۲	درج علایق پژوهشی و رزومه اعضای هیات علمی در صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> هماهنگی با اساتید برای ارسال رزومه به مدیر گروه و سپس ارسال توسط مدیر گروه به واحد رایانه برای ثبت رزومه اعضای هیات علمی در صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده 	نامه های ارسالی	
۳	درج الویت های پژوهشی گروه در صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> هماهنگی با واحد رایانه برای ثبت الویت های پژوهشی گروه در صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده 	نامه های ارسالی	
۴	برگزاری دوره های کارگاه های پژوهشی	مدیر گروه / معاون آموزشی	ابتدای هر نیم سال	پایان هر نیم سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> نیاز سنجی پژوهشی در دانشجویان نیاز سنجی پژوهشی در اساتید گروه اعلام فهرست کارگاه های مورد نیاز به کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده هماهنگی جهت برگزاری کارگاه 	تعداد کارگاه های برگزار شده	

